

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Бобино
Слободского района Кировской области

Принята на заседании
педагогического совета МКОУ СОШ
с. Бобино Слободского района
Кировской области

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ с. Бобино
Слободского района Кировской
области

Протокол № 1 от 28 августа 2020

Ворожцова Н.В. _____

Приказ № 99-20/ОД от 28.08.2020

**Основная образовательная программа
среднего общего образования
для 11 класса,
на 2020 – 2021 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план среднего общего образования	5
3. Перечень примерных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) среднего общего образования	8
4. Календарный учебный график	10

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) для 11 класса является нормативно-управленческим документом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Бобино Слободского района Кировской области (далее МКОУ СОШ с. Бобино). Лицензия серия 43Л01 № 0001722, регистрационный № 0933 от 16.01.2017 года.

Уровень реализуемых учреждением основных образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации серия 43А01 № 0000896, рег. №306 дата выдачи 01.02.2017, срок действия: до 16.05.2024, выдано: Департаментом Образования Кировской области.

Цель образовательной программы:

создать условия для получения обучающимися качественного образования в соответствии с социальным заказом государства в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» и требованиями современного общества; развития конкурентоспособной личности школьника, удовлетворение его образовательных и творческих потребностей.

Задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизация самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований.

Принципы реализации программы:

- 1. Принцип гуманизации** - наибольшей ценностью является человек. Личность ребенка требует уважения со стороны окружающих. Все участники образовательного процесса заслуживают уважительного отношения к собственной личности. Задачи самопознания и развития личности учащегося ставится в центр педагогической системы школы.
- 2. Принцип толерантности** - нормой поведения участников педагогического процесса является уважительное отношение к неповторимости и индивидуальности каждого, чужому мнению, другим традициям и обычаям. Достижение поставленных целей совместной деятельности невозможно без поиска путей взаимопонимания одного человека другим. Уважение других является основой для развития самоуважения.
- 3. Принцип опоры на положительные качества личности** - в каждом человеке обязательно есть социально ценные положительные качества, для раскрытия которых необходимо изучение личности ребенка, создание ситуации успеха.

4. **Принцип личностной ориентации** - в школе каждый должен найти свое место, не зависимо от «стартовых возможностей». Школа должна стать своей для каждого, пришедшего сюда ученика. Обучение носит развивающий характер, и каждый ученик в процессе обучения должен оказаться в таких условиях, чтобы его задатки смогли быть реализованы в различных видах учебной деятельности.
5. **Принцип культуросообразности** - школа должна стать для ученика частью собственного мира, а не вступать в конфликт с ним.
6. **Принцип природосообразности и научности** - школьное образование основывается на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовывается с общими законами природы и человеческого общества, при этом содержание, формы и методы образования и воспитания должны соответствовать возрастным, половым и личностным особенностям учащихся.
7. **Принцип практической ориентации** — только в деятельности, причем в разнообразных ее видах, может происходить, с одной стороны реализация заложенных возможностей и особенностей личности, с другой ее развитие и приобретение нового опыта, знания и умений.
8. **Принцип практической направленности** - школа должна сформировать не только систему знаний, а систему применения их в реальных жизненных условиях, способность активно противостоять негативному влиянию окружающей среды.
9. **Принцип непрерывности образования** - школа для большинства учеников - это вторая ступень в системе ОУ после детского сада, она обеспечивает преемственность в системе образования и развития личности, позволяет плавно переходить с одной ступени школьного образования на другую. Формирует у участников образовательного процесса положительную мотивацию для учебной деятельности, культуру умственного труда и потребность в продолжения образования.
10. **Принцип системности** - школа не является изолированным звеном образования, воспитания и развития, а, входит в сложную систему взаимодействующих друг с другом звеньев. Целостную личность, можно воспитать, только учитывая это взаимодействие. Образованность личности определяется не набором знаний, а степенью сформированности мировоззрения, в основе которого лежит освоенный личностью опыт цивилизации.

Прогнозируемый результат:

Образование является обязательным и общедоступным. Оно должно:

- обеспечить развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, сформировать желание и умение учиться;
- формировать воспитание нравственных и эстетических чувств, позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- обеспечить освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержку индивидуальности ребенка.

В результате освоения содержания основного и среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности является необходимым условием развития и социализации школьников.

Образовательная программа школы реализуется через учебный план

2. Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2020 - 2021 учебный год.

2.1. Общие положения.

2.1.1 Учебный план среднего общего образования (11 класс) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 09.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 №5 – 979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия:

- для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- для усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации познавательной деятельности учащихся путём выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- формирования информационной культуры учащихся;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- для целенаправленного воздействия на развитие личностного потенциала школьников;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса
- для усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся
- литературы, русского языка, обществознания
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой.

2.1.2. Учебный план 11 класса состоит из двух частей:

инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента

государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов.

Вариативная часть направлена на реализацию учебных предметов по выбору на базовом уровне, учебных предметов регионального компонента, компонента образовательного учреждения.

При составлении учебного плана соблюдается:

- 1) Сбалансированность между федеральным и компонентом ОУ, между отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору.
- 2) Преемственность между ступенями обучения и классами.
- 3) Реализация права учащихся и их родителей на свободный выбор курсов различной направленности (элективные курсы) в объеме, предусмотренном вариативной частью учебного плана

Изменения в составе учебных предметов

Учебными предметами федерального компонента на базовом уровне, направленными на завершение общеобразовательной подготовки в 11 классе являются

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Мировая художественная культура, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет *Технология* представлен 1 часом базового уровня.

Региональный компонент представлен *Основами проектирования* в объёме 2-х недельных часов.

Из часов компонента образовательного учреждения на поддержку учебных предметов федерального компонента выделены часы:

– *информатика и ИКТ* 1 час в 11 классе

– *математика* – по 1 часу в 11 классе.

Элективные курсы по выбору учащихся, нацеленные на включение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации

- 11 класс обществознание «Экономика и право» 1 час
- 11 класс русский язык «Разноаспектный анализ» 1 час

2.2. Учебный план среднего общего образования на 2020-2021 учебный год (11 класс)

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	X	XI	
	Русский язык		1	1
	Литература		3	3
	Иностранный язык		3	3
	Математика		4	4
	История		2	2
	Обществознание (включая экономику и право)		2	2
	Астрономия		1	1
	Физическая культура		3	3
	ОБЖ		1	1

Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Вариативная часть	География		1	1
	Физика		2	2
	Химия		1	1
	Биология		1	1
	Информатика и ИКТ		1	1
	Искусство (МХК)		1	1
	Технология		1	1
	Всего		28	28
	Региональный компонент (2)			
	Основы проектирования		2	2
	Компонент образовательного учреждения (4)			
	Предметы по выбору ОУ			
	Информатика и ИКТ		1	1
	Математика		1	1
	Элективные курсы по предметам			
	Русский язык		1	1
	Обществознание		1	1
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34

Обоснование изменения количества часов по сравнению с рекомендованными:

- Информатика и ИКТ** - (1 час) – в силу большой социальной значимости данного предмета и в связи с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей). В результате предмет Информатика и ИКТ изучается в количестве 2 недельных часов.
- Математика** (1 час в неделю) – данный предмет является обязательным при проведении итоговой аттестации в 11 классах и в связи с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей). В результате данный предмет изучается в количестве 5 недельных часов в 11 классе.

3. Перечень примерных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования

Перечень учебников (11 класс)

№ п/п	Учебный предмет	Учебники
1.	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. В 2 ч. (базовый уровень) ООО "Русское слово-учебник"
2.	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Русский язык и литература. Литература. 11 класс: базовый и углубленный уровни. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
3.	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень). АО "Издательство "Просвещение"
4.	Математика	1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10 –11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. АО "Издательство "Просвещение" 2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень), 10 –11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. АО "Издательство "Просвещение"
5.	Информатика и ИКТ	1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса, М., Бином
6.	Физика	1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, АО "Издательство "Просвещение"
7.	Химия	1. О.С.Габриелян Химия (базовый уровень) 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, ООО "ДРОФА"
8.	Биология	1. В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Г.Захарова Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс. ООО "ДРОФА"
9	География	Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10 - 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений АО "Издательство "Просвещение"
10.	История	1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) 11 класс. ООО "Русское слово-учебник" 2. Улуния А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень) 11 класс АО "Издательство "Просвещение"
11.	Обществознание	1. Боголюбов Л.Н., Лабазникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый уровень), 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений АО "Издательство "Просвещение"
12.	Мировая художественная культура	1. Данилова Г.И. Искусство (базовый уровень) . 11 класс, ООО "ДРОФА"

13.	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 10 – 11 класс. Базовый уровень АО "Издательство "Просвещение"
14.	Технология	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). 10 - 11 классы, учебник для общеобразовательных учреждений, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
15.	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень. ООО "ДРОФА"

Перечень рабочих программ

№ п/п	Учебный предмет	Класс	ФИО преподавателя
1	Русский язык	11	Тукмачева Г.Л.
2	Литература	11	Тукмачева Г.Л.
3	Английский язык	11	Люкина А.А.
4	Математика	11	Яровикова Л.М.
5	Информатика и ИКТ	11	Корникова В.В.
6	Биология	11	Шаргунова С.В.
7	География	11	Лебедев И.С.
8	История	11	Лебедев И.С.
9	Обществознание	11	Бушмакова Т.А.
10	Физика	11	Яровикова Л.М.
11	Химия	11	Шаргунова С.В.
12	Мировая художественная культура	11	Червякова О.М.
13	Физическая культура	11	Князев А.А.
14	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Князев А.А.
15	Технология	11	Князев Е.В.
17	Основы проектирования	11	Князев Е.В.

4. Календарный учебный график МКОУ СОШ с.Бобино на 2020-2021 учебный год в 11 классе

1. **Начало учебного года** – 1 сентября 2020г.
2. **Окончание учебного года:** 11 кл. – согласно приказу Рособнадзора.
3. **Продолжительность учебного года:** 11 класс – 34 недели.
4. **Школа работает:** 11 класс по пятидневной учебной неделе, в целях выполнения образовательной программы рабочими являются субботы 3 октября, 26 декабря, 20 февраля, 13 марта, 10 апреля. Для обучающихся 9 и 11 классов продолжительность каникул 6 дней (в январе 10 дней).
5. **Сроки промежуточной аттестации:** итоговая аттестация в 11 классах: согласно приказу Рособнадзора.

		Период	Календарные сроки	Количество недель (дней)	
1 полугодие	1 триместр	1 учебный период	1 сентября – 3 октября	5 недель	
		Каникулы	4 – 11 октября	8 дней	
		2 учебный период	12 октября – 14 ноября	5 недель	
		Каникулы	15 – 22 ноября	8 дней	
		Промежуточная аттестация 2-9 классов по итогам первого триместра.			
	2 триместр	1 учебный период	23 ноября – 30 декабря	5 недель 4 дня	
		Промежуточная аттестация 11 класса по итогам 1 полугодия.			
		Каникулы	31 декабря – 10 января	11 дней	
		2 учебный период	11 января – 20 февраля	6 недель 1 день	
		Каникулы	21 – 28 февраля	8 дней	
2 полугодие	3 триместр	Промежуточная аттестация 2-9 классов по итогам второго триместра.			
		1 учебный период	1 марта – 10 апреля	6 недель 1 день	
		Каникулы	11 – 18 апреля	8 дней	
		2 учебный период	19 апреля – 31 мая	5 недель 4 дня	
		Промежуточная аттестация по итогам третьего триместра и учебного года: 2-9 классов.			
	Каникулы	1 июня -31 августа			

Праздничные дни – 4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 3,10 мая.
Начало занятий – 8.45. Продолжительность урока 40 минут. Перемены по 10 минут,
обеденные – по 20 минут.